

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 0550321

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η φοίτηση στα Εσπερινά Σχολεία αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες παράγοντα άμβλυνσης του κοινωνικού αποκλεισμού, βελτίωσης της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης, καλλιέργειας του χαρακτήρα, βελτίωσης της προσωπικότητας, προάγει την ισοτιμία, την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.

Έχοντας συναίσθηση της ευθύνης μας απέναντι στους μαθητές μας, καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων τους υποστηρίζοντας στρατηγικές στο σχολικό περιβάλλον που προωθούν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς με γνώμονα τον εκπαιδευόμενο, ενθαρρύνοντας τις δυνατότητες «δεύτερης ευκαιρίας» και προωθώντας ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους.

Ταυτότητα του σχολείου

Υπάγεται στη Δ΄ Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της οδού Αργοστολίου 55-57 στον Άγιο Δημήτριο και συστεγάζεται με το 6ο Γυμνάσιο και το 1ο ΕΠΑΛ Αγίου Δημητρίου.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2022-23):

Σύνολο εγγεγραμμένων μαθητών: 355, 211 μαθητές και 144 μαθήτριες.

Το 96% των μαθητών/-τριών μας είναι ενήλικες και οι περισσότεροι εργαζόμενοι/ες σε χαμηλά αμειβόμενες εργασίες. Αρκετοί έχουν και ευθύνες υποστήριξης των οικογενειών τους ως γονείς ή ως μοναδικά εργαζόμενα μέλη.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2022-23): Στο σχολείο εργάζονται 44 εκπαιδευτικοί (17 γυναίκες και 27 άνδρες) εκ των οποίων οι 31 είναι τοποθετημένοι οργανικά και 13 αναπληρωτές/τριες.

Υλικοτεχνική υποδομή:

- 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
- 20 αίθουσες διδασκαλίας
- Αίθουσα εκδηλώσεων κοινή με τα άλλα σχολεία

- 1 Βιβλιοθήκη
- 1 αίθουσα καθηγητών
- 1 γραφείο μηχανοργάνωσης
- Γραφείο του διευθυντή
- Γραφεία των Υποδ/ντών
- Γραφείο Γραμματείας

Η αυλή

Δεν λειτουργεί κυλικείο. Υπάρχει γήπεδο Μπάσκετ, βόλεϊ και τραπέζι αντισφαίρισης για αθλητικές δραστηριότητες.

Νέες τεχνολογίες

Διαθέτει σύνδεση στο Διαδίκτυο με τρεις γραμμές ADSL των 100MBps. Επίσης, έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο τα γραφεία του Διευθυντή και των καθηγητών/τριών, το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Διαθέτει 5 σταθερούς υπολογιστές στα γραφεία.

Η τοπική αυτοδιοίκηση

Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Αγίου Δημητρίου και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου. Υπάρχει στενή συνεργασία με το Δήμο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη ηθικών αξιών μέσω της διαδικασίας της μάθησης

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Να εδραιωθεί ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση για την βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας μάθησης, αξιολόγησης και ανταλλαγής εμπειριών ανάμεσα στους/στις συναδέλφους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

- Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ σχολείου και Δήμου
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με κοινωνικούς φορείς.

Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Η ένταξη των νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία διαμόρφωσε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών.
- Οι εκπαιδευτικοί δίδαξαν με μεγαλύτερη άνεση και αυτοπεποίθηση και οι μαθητές έδειξαν θετικότερη στάση σε αυτό το μοντέλο διδασκαλίας.
- Επιτεύχθηκε άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και μεγαλύτερη εμπλοκή της σχολικής κοινότητας με τον Δήμο του Αγ. Δημητρίου.
- Υιοθέτηση γνωστικών στάσεων και συμπεριφορών που διευκολύνουν την ανθρώπινη συνύπαρξη, ενισχύουν την κοινωνική αλληλεγγύη και διαμορφώνουν τους ενεργούς πολίτες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο επιπλέον φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών αφ' ενός μεν λόγω της εισαγωγής της τράπεζας θεμάτων ως νέα διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών και αφ' ετέρου δε των διαδικασιών που αφορούν στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Η δυσκολία πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες και γενικά η ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή.

Η αρχική επιφυλακτικότητα με την οποία αντιμετώπισαν οι μαθητές τη συμμετοχή τους στην έρευνα για τα αίτια της μαθητικής διαρροής.

Το βεβαρυμένο πρόγραμμα των μαθητών/τριων, λόγω των οικογενειακών και επαγγελματικών τους υποχρεώσεων και η μη ανταπόκριση των Πολιτιστικών Φορέων να συνδράμουν στο αίτημά μας για οργάνωση δράσεων.

Η αρχική δυσκολία ανάπτυξης και ένταξης ηθικών διλημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην μέθοδο Vake τόσο θεωρητικά όσο και στην πρακτική της εφαρμογή.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες με τον πιο πρόσφορο τρόπο.
